

Тематика контрольных работ по дисциплине  
«Педагогика раннего возраста»  
1 ПП

**Тема 1. Режим дня детей раннего возраста**

Понятие «режим», значение режима в развитии детей. Виды режимов, показатели правильного режима. Формирование режима сна и бодрствования у детей. Условия для сна детей. Методика проведения режимных процессов.

**Тема 2. Особенности развития и воспитания детей первого года жизни.**

Периодизация развития ребенка первого года жизни. Ведущие линии развития каждого периода, основные показатели. Организация игр-упражнений.

**Тема 3. Адаптация ребенка раннего возраста в детском учреждении.**

Адаптация детей раннего возраста к детскому саду. Проблемы адаптационного периода, степени адаптации. Факторы, определяющие характер адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Организация адаптационного периода детей раннего возраста к детскому саду. Роль матери в адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада.

**Тема 4. Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста.**

Значение предметно-развивающей среды. Проблемы в организации предметно-развивающей среды. Нормативно-правовые документы определяющие создание предметно-развивающей среды. Алгоритм проектирования развивающей среды. Организация и оформление групповых помещений для детей раннего возраста

**Тема 5. Развитие игровой деятельности детей в раннем возрасте.**

Воспитательно-образовательные возможности игровой деятельности в раннем возрасте. Особенности развития игровой деятельности в раннем возрасте. Методические основы организации игровой деятельности детей в раннем возрасте.

**Тема 6. Особенности развития и воспитания детей второго года жизни.**

Особенности развития ребенка на втором году жизни. Периоды развития. Педагогическая деятельность с детьми: развитие речи, развитие действий с предметами, сенсорное развитие.

**Тема 7. Особенности развития и воспитания детей третьего года жизни.**

Особенности развития ребенка на третьем году жизни. Появление новых видов деятельности. Развивающие игры и занятия с детьми третьего года жизни.

## **Тема 8. Проблемы воспитания детей раннего возраста в семье.**

Роль семьи в воспитании и развитии ребенка раннего возраста. Средства народной педагогики в развитии и воспитании младенца. Современные методики раннего развития детей

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей с целью повышения компетентности родителей в воспитании детей раннего возраста.

## **Тема 9. Развитие общения со сверстниками детей раннего возраста**

Значение общения со сверстниками в психическом развитии. Становление потребности в общении со сверстниками в раннем возрасте. Содержание и специфика общения ребенка со сверстниками. Роль взрослого в становлении общения детей раннего возраста со сверстниками. Система игр-упражнений.

## **Тема 10. Основы рационального питания детей раннего возраста.**

Питание в раннем возрасте его значение. Основы рационального вскармливания детей первого года жизни. Преимущества естественного вскармливания. Особенности питания детей второго и третьего годов жизни. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях.

## **Тема 11. Физическое воспитание и закаливание детей раннего возраста.**

Значение развития двигательной сферы у детей раннего возраста. Особенности формирования двигательных навыков, организации двигательной среды. Гимнастика и массаж в разные возрастные периоды. Закаливание. Принципы, методы, средства, методики закаливания.

## **Тема 12. Обучение детей раннего возраста.**

Значение обучения в раннем возрасте. Обучаемость в раннем возрасте, ее истоки. Принципы обучения в группах раннего возраста. Типы и виды занятий с детьми раннего возраста. Особенности методики проведения занятий с детьми раннего возраста.

## **Тема 13. Характеристика развития детей раннего возраста**

Особенности и ведущие линии развития детей 1-го года жизни. Задачи воспитания. Особенности и ведущие линии развития детей 2-го года жизни. Задачи воспитания. Особенности и ведущие линии развития детей 3-го года жизни. Задачи воспитания.

## **Тема 14. Диагностика развития детей раннего возраста**

Контроль за развитием детей раннего возраста. Ее значение, содержание, организация. Методы контроля за развитием детей раннего возраста, характеристика групп развития.

## **Тема 15. Предметно-игровая деятельность детей раннего возраста**

Особенности развития предметной деятельности детей раннего возраста. Этапы развития игровой деятельности в раннем детстве. Условия

организации бодрствования и руководство игрой детей раннего возраста. Современные технологии организации игр детей в раннем детстве

### **Тема 15. Режим и методика режимных процессов в группах раннего возраста**

Режим, его значение, основные принципы. Методика организации режимных процессов в группе раннего возраста (методика кормления; методика укладывания; методика формирования культурно-гигиенических навыков, опрятности). Общие требования к проведению режимных процессов.

### **Тема 17. Основные принципы и методика организации занятий в группах раннего возраста**

Особенности познавательной деятельности детей раннего возраста. Специфика занятий в группах раннего возраста. Принципы организации занятий в группах раннего возраста. Виды занятий и методика их проведения в группах раннего возраста.

### **Тема 18. Работа с родителями детей раннего возраста**

Современные модели семейно-общественного воспитания детей раннего возраста. Формы и методы работы с родителями детей раннего возраста.

### **Тема 19. Особенности развития речи детей раннего возраста.**

Условия возникновения речи. Влияние речи на психическое развитие ребенка раннего возраста. Этапы развития речи. Развитие речи на втором и третьем годах жизни. Методика развития речи в раннем возрасте.

### **Тема 20. Физическое воспитание ребенка раннего возраста.**

Роль физического воспитания в развитии детей раннего возраста. Особенности физического развития ребенка раннего возраста. Физическое воспитание ребенка первого года жизни. Занятия с детьми второго и третьего годов жизни.

### **Тема 21. Сенсорное развитие детей раннего возраста.**

Сенсорное развитие, сенсорные эталоны. Особенности сенсорного воспитания детей раннего возраста. Задачи и содержание сенсорного воспитания ребенка раннего возраста. Планирование и методика проведения занятий с детьми второго, третьего годов жизни.

### **Тема 22. Взаимодействие педагога с детьми.**

Взаимодействие педагога с детьми в авторитарном и личностно-ориентированном моделях воспитания. Специфика взаимодействия с детьми раннего возраста, качества педагога. Способы взаимодействия с детьми раннего возраста.